

# **REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO CIENTÍFICA: proposição para o sistema da pós-graduação brasileira**

Clediane de Araújo Guedes Marques – UFRN

Maria Aniolly Queiroz Maia – UFRN

Guilherme Henrique Pereira de Carvalho – UFRN

Washington Luís Ribeiro de Carvalho Segundo – Ibict

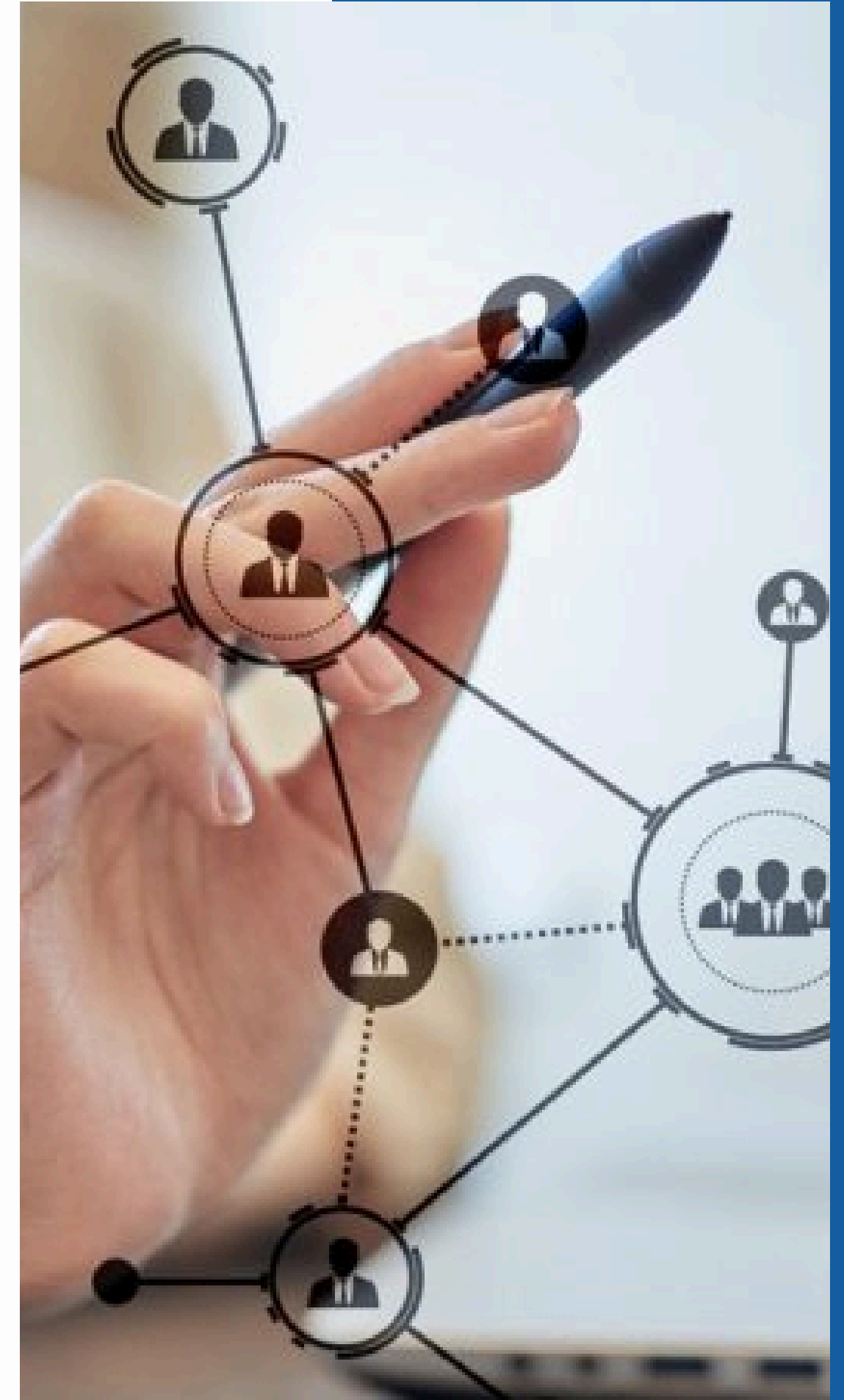
Marcel Garcia de Souza – Ibict



15<sup>a</sup> conferência lusófona  
**CIÊNCIA**ABERTA

# Estrutura

- ▶ Introdução
- ▶ Avaliação da Pesquisa Científica
- ▶ Avaliação da Pós-Graduação no Brasil
- ▶ Proposta de Compartilhamento de Informações Científicas entre Sistemas de Informação: RI UFRN e Sucupira (CAPES)
- ▶ Considerações Finais



# Introdução

Em 2023 surge o Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação stricto sensu (GoPG), com o objetivo de integrar os sistemas acadêmicos, científicos, tecnológicos e de inovação relacionados à Pós-Graduação, além de oferecer ferramentas de gestão da informação e contribuir para a execução de políticas públicas.

Em 2024 a UFRN firma Acordo de Cooperação Técnica nº 45/2024 UFRN, com a CAPES, visando ao desenvolvimento e aprimoramento dos serviços educacionais no âmbito da Pós-Graduação Stricto Sensu brasileira.

# Avaliação da Pesquisa Científica

“A avaliação dos resultados de pesquisa é necessária para determinar o que é relevante, para apoiar decisões sobre fomento a projetos de pesquisa e para traduzir esta produção científica em programas e políticas públicas para toda a sociedade” (Nassi-Calò, 2022).

## Iniciativas com fins de mudar e ampliar o status da avaliação da pesquisa científica

- **DORA** – San Francisco Declaration on Research Assessment (2012);
- Manifesto de **Leiden** (2015);
- **CoARA** – Comunidade, Coalizão, colaboração para avançar a reforma da avaliação (2022).





# Avaliação da Pós-Graduação no Brasil

AVALIAR

ACOMPANHAR

FOMENTAR

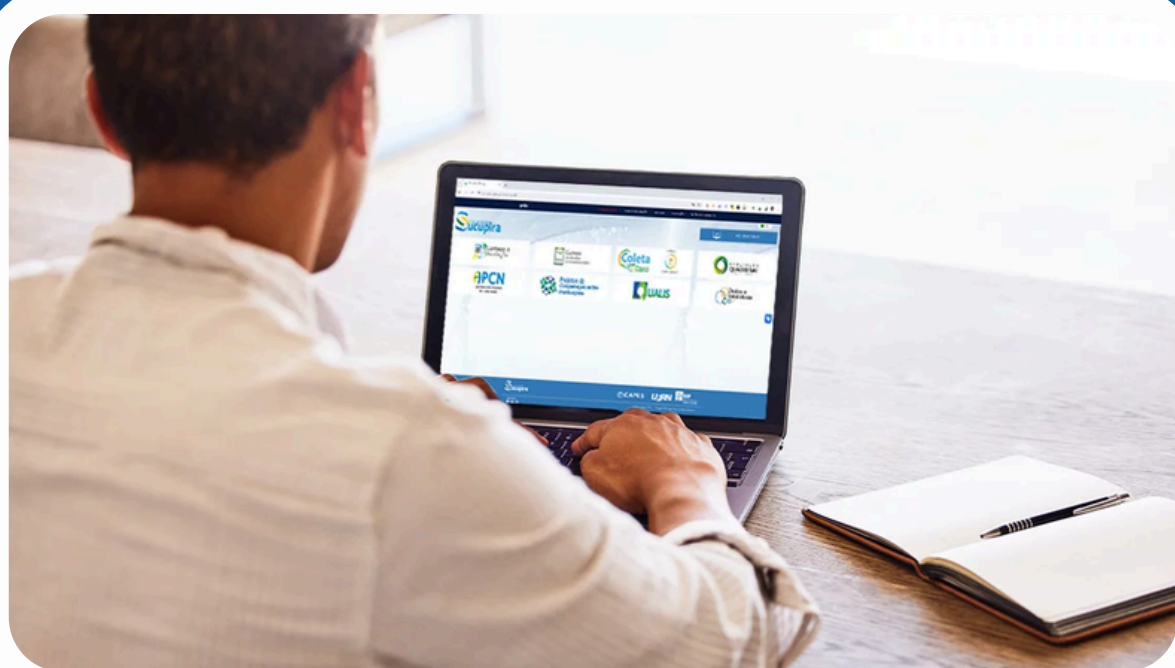
INDUZIR

**A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) é de fundamental importância na condução da pós-graduação brasileira uma vez que essa Agência “é responsável por avaliar, acompanhar, fomentar e induzir cursos de pós-graduação stricto sensu” no contexto brasileiro.**



# Avaliação da Pós-Graduação no Brasil

## Plataforma Sucupira



### Desenvolvido em 2012

A Plataforma Sucupira “[...] é uma [...] importante ferramenta para coletar informações, realizar análises e avaliações e ser a base de referência do Sistema Nacional de Pós Graduação – SNPG” (Brasil, 2020, p. 6)



### O sistema

Plataforma Sucupira é um sistema “multifacetado” à medida que a sua tipologia se adapta às necessidades de informação dos seus usuários



### Estrutura

Conheça a Avaliação, Cursos avaliados e reconhecidos, Coleta CAPES, Avaliação quadrienal, Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN), Projetos de Cooperação entre Instituições, Qualis Periódicos e Dados e Estatísticas. Atualmente **houve mudanças** nesta composição.

# Plataforma Sucupira



## Informações e serviços



# Repositório Institucional da UFRN

## Criação

Resolução n. 059/2010 -  
CONSEPE  
Reeditada em 2021

## Software

DSpace 6.3  
Em atualização 7.6

## Documentos

Política de Informação  
Padrão de Metadados  
Tutorias

## Comissão Gestora

BCZM - PROPESQ - PPG -  
PROEX - PROGRAD - STI -  
EDUFRN - DECIN

## Acervo

Documentos: 46.328  
Dissertação: 15.758  
Tese: 5.226

## Endereço

<https://repositorio.ufrn.br/>





# Proposta de Compartilhamento de Informações Científicas entre Sistemas de Informação: RI UFRN e Sucupira (CAPES)

01

Sistema de avaliação da Pós-graduação brasileira, com base na coleta do RI, contribuirá na avaliação da pesquisa científica, considerando a Ciência Aberta como partícipe do processo de avaliação;

02

Criação de ferramenta para ser coletada pela Plataforma Sucupira com vistas a exportar e importar os metadados e arquivos do RI UFRN. Inicialmente as teses e dissertações;

03

Integração da Plataforma Sucupira com os RIs, sendo elementos que constituem o processo avaliativo;

04

Além de contribuir com a ampla disseminação destas informações, beneficiando tanto as Instituições de Ensino como a sociedade em geral;

# Considerações Finais

**01**

Protótipo a ser desenvolvido pelo Ibict;

**02**

Possibilidade de coleta direta do Oasisbr;

**03**

Viabilidade de a médio/longo prazo os repositórios complementarem as informações;

**04**

Contribuições para o fortalecimento da Pós-Graduação no Brasil.





# OBRIGADA!

[clediane.guedes@ufrn.br](mailto:clediane.guedes@ufrn.br)